

Сайт журнала: https://bulletensocial.com/O_zhurnale

Исторические науки

ИСТОЧНИКОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КРЫМСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ В 1940-1955 ГОДЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ СССР

Дозморов Валерий Александрович¹

¹Кандидат исторических наук, независимый исследователь, Симферополь, Россия,
E-mail: dozmorov-valeriy@yandex.ru

Аннотация

В статье исследуется функционирование системы государственных трудовых резервов СССР (1940-1955 гг.) на примере Республики Крым сквозь призму материалов региональной прессы. Цель работы – раскрыть роль крымских газет ("Красный Крым"/"Крымская правда", "Крымский комсомолец") как источник по истории профессионально-технического образования, выявить тематические линии, риторические приемы и социальные практики, репрезентированные в публикациях, а также проследить эволюцию пропагандистского дискурса о подготовке рабочих кадров. Источниковую базу составили газетные публикации 1940-1955 гг., посвященные системе государственных трудовых резервов; отдельные сведения из них верифицировались посредством сопоставления с архивными и отчетными документами. Методологическую основу исследования составили подходы исторической семантики и дискурс-анализа, позволившие рассматривать газетные тексты как нормативные высказывания, конструирующие модели поведения и ценностные ориентиры. В ходе анализа выделены ключевые тематические блоки: мобилизация молодежи в систему трудовых резервов; социально-трудовое взаимодействие и шефство предприятий над учебными заведениями; институциональное развитие сети профессионально-технического образования в регионе; воспитательный компонент и формирование трудовой идентичности; символические маркеры и праздничная риторика труда. Прослежена динамика дискурса: от мобилизационной повестки начала 1940-х гг. к системной организации профессионально-технического образования и усилению воспитательной составляющей в 1950-е гг. Особое внимание уделено региональной специфике: приоритетным для Крыма отраслям, многонациональному составу населения и адаптации общесоюзных установок к локальному контексту. Результаты исследования демонстрируют высокий источниковедческий потенциал региональной прессы для реконструкции не только организационных, но и социокультурных аспектов функционирования системы государственных трудовых резервов. Материалы периодической печати позволяют раскрыть механизмы формирования трудовой идентичности, практики социального партнерства и повседневные стратегии трансляции идеологических установок, существенно дополняя традиционные документальные источники по истории советского профтехобразования и социальной истории СССР.

Ключевые слова: образование, резерв, практика, капитал, Республика Крым.

I. ВВЕДЕНИЕ

Система государственных трудовых резервов СССР, институционально оформленная в 1940 г., представляла собой централизованный механизм подготовки квалифицированных рабочих кадров для ключевых отраслей народного хозяйства. Ее функционирование опиралось не только на нормативно-правовую базу, ведомственную отчетность и плановые директивы, но и на мощный информационно-пропагандистский контур, важнейшей частью которого выступала региональная пресса. Газетные публикации выполняли полифункциональную роль: служили инструментом мобилизации молодежи, каналом обратной связи с производственными коллективами, фиксатором актуальных практик взаимодействия государства, предприятий и учащихся, а также механизмом трансляции идеологических установок.

В этом контексте материалы крымской периодической печати 1940–1955 гг. представляют собой ценный, но недостаточно востребованный комплекс источников по истории профессионально-технического образования. В отличие от отчетной документации, которая фиксирует количественные показатели и формальные результаты, газетные статьи отражают публичную риторику эпохи, демонстрируют, каким образом задачи подготовки кадров транслировались на локальном уровне, какие мотивы и ценности предлагались молодежи, как конструировался образ «будущего рабочего» и каким образом формировалась трудовая идентичность. При этом газетный текст следует рассматривать не как нейтральный носитель информации, а как нормативное высказывание, задающее желаемые модели поведения и ценностные ориентиры.

Особую значимость данный корпус источников приобретает в связи с недостаточной изученностью региональных аспектов функционирования системы государственных трудовых резервов, в частности на территории Республики Крым. Существующие исследования преимущественно сосредоточены на общесоюзных тенденциях, нормативно-правовых основах и статистических данных, тогда как локальные практики, механизмы адаптации централизованных установок к условиям конкретного региона, специфика взаимодействия учебных заведений с предприятиями и обществом остаются на периферии научного внимания. Материалы крымской прессы позволяют восполнить этот пробел, раскрывая повседневные практики, риторические стратегии и социальные механизмы, лежавшие в основе работы системы.

II. МЕТОДОЛОГИЯ

Методологической основой исследования выступают подходы исторической семантики и дискурс-анализа, позволяющие рассматривать газетные тексты не как нейтральные сообщения, а как нормативные высказывания, конструирующие желаемые модели поведения и идентичности. Историческая семантика помогает проследить эволюцию ключевых понятий («кадры», «резервы», «воспитание», «забота»), их сочетаемость и контекстуальную нагрузку, а также выявить смысловые сдвиги в разные периоды. Дискурс-анализ позволяет раскрыть механизмы формирования социальных норм и ценностей через языковые практики, выявить устойчивые риторические модели и идеологические клише, характерные для публикаций о государственных трудовых резервах.

Важным методологическим принципом является учет пропагандистской природы газетных текстов. При работе с ними необходимо различать фактографическую информацию и нормативную составляющую: первая позволяет реконструировать организационные аспекты системы, вторая – ее социокультурное измерение. Такой подход позволяет избежать буквального восприятия пропагандистских установок и одновременно использовать их как источник по истории общественных представлений, механизмов мобилизации и формирования идентичности.

III. ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В настоящей статье приводится анализ корпуса газетных публикаций по тематике системы государственных трудовых резервов на примере изданий «Красный Крым», «Крымская правда» и «Крымский комсомолец». Цель исследования - выявить основные тематические линии, риторические приемы и социальные практики, репрезентированные в прессе, и оценить их значимость для реконструкции системы государственных трудовых резервов. Особое внимание уделяется тому, как через язык прессы формировались представления о роли рабочего, какие ценности и нормы транслировались, каким образом осуществлялась интеграция учащихся в трудовой коллектив и как региональные особенности отражались в общесоюзном пропагандистском дискурсе.

Источниковую базу составили публикации в крымских газетах за период 1940–1955 гг., прямо посвященные системе государственных трудовых резервов: «Воспитание будущих рабочих» (Крымский комсомолец, 16 марта 1955 г.), «Забота о будущих кадрах» (Крымская правда, 4 января 1953 г.), «Молодежь, поступай в школы ФЗО» (Крымский комсомолец, 3 марта 1954 г.), «Новый трудовой салют» (Красный Крым, 1 января 1946 г.), «Окружим вниманием учащихся школ ФЗО и ремесленных училищ» (Красный Крым, 16.11.1951), «Ремесленное училище при госметзаводе» (Красный Крым, 31 октября 1940 г.), «Технические училища Крыма» (Крымская правда, 24 августа 1955 г.). Выбор именно этих изданий обусловлен их широкой читательской аудиторией, официальным статусом и репрезентативностью для анализа публичного дискурса. «Красный Крым» / «Крымская правда» – это основная республиканская газета, отражавшая официальную позицию властей, а «Крымский комсомолец» ориентировался на молодежную аудиторию и активно использовал агитационные приемы.

Отдельные факты, упомянутые в газетных публикациях, сопоставлялись с архивными документами и отчетной документацией, что позволило отделить пропагандистские клише от реальных практик. Кроме того, учитывалась жанровая специфика публикаций: информационные заметки, репортажи, обращения трудовых коллективов и агитационные статьи имели разные функции и, соответственно, разную степень нормативности.

Анализ заголовков и содержания публикаций позволяет выделить несколько устойчивых тематических блоков, характерных для крымской прессы рассматриваемого периода.

Во-первых, мобилизация молодежи в систему трудовых резервов. Примером служит заметка «Молодежь, поступай в школы ФЗО» (Крымский комсомолец, 1954. 3 марта. С. 2). Заголовок представляет собой прямой призыв, типичный для агитационных материалов. Его императивная форма отражает стратегию государства по привлечению молодежи в школы фабрично-заводского обучения (ФЗО) как в приоритетный канал профессиональной подготовки. Подобные публикации не столько информировали, сколько побуждали к действию, встраивая индивидуальную траекторию в общегосударственную повестку. В них активно использовались риторические приемы, рассчитанные на эмоциональное воздействие: обращение к патриотическим чувствам, апелляция к долгу перед Родиной, противопоставление трудового подвига и обывательских устремлений.

Во-вторых, социально-трудовое взаимодействие и роль производственных коллективов. Обращает на себя внимание коллективное обращение работников Камыш-Бурунского железорудного комбината (Красный Крым, 1951. 16 ноября. С. 1) с призывом «Окружим вниманием учащихся школ ФЗО и ремесленных училищ». Этот текст демонстрирует институционализированную практику шефства предприятий над учебными заведениями. Важно, что инициатива исходит не от органов власти, а от самих рабочих, что подчеркивает нормативность такого поведения и его идеологическую значимость. Шефство выступало не только формой материальной поддержки, но и механизмом социализации учащихся, их интеграции в трудовой коллектив. В рамках этой практики организовывались совместные мероприятия, экскурсии на предприятия, встречи с передовыми рабочими, что способствовало формированию у учащихся чувства принадлежности к большой трудовой семье.

В-третьих, институциональное развитие сети учебных заведений. Публикации «Ремесленное училище при госметзаводе» (Красный Крым, 1940. 31 октября. С. 3) и «Технические училища Крыма» (Крымская правда, 1955. 24 августа. С. 3) фиксирует этапы становления и трансформации системы профтехобразования в регионе. Первая заметка отражает начальный этап – создание узкопрофильных училищ при конкретных предприятиях, что соответствовало логике мобилизационной экономики и обеспечивало оперативное решение кадровых проблем. Вторая, напротив, свидетельствует о расширении и диверсификации сети технических училищ в послевоенный период, когда акцент смещался на подготовку кадров для восстановления и модернизации хозяйства. В этот период происходила трансформация учебных программ, расширение перечня специальностей и усиление связи с потребностями региональной экономики.

В-четвертых, воспитательный компонент и формирование идентичности. Статья «Воспитание будущих рабочих» (Крымский комсомолец, 1955. 16 марта. С. 2) акцентирует внимание не только на профессиональной, но и на идеологической составляющей подготовки кадров. Понятие «воспитание» в данном контексте выходит за рамки передачи навыков и включает формирование трудовой этики, патриотизма, коллективизма. Это соответствует общей тенденции развития системы трудовых резервов, где профессиональное обучение было неразрывно связано с воспитанием «нового советского человека». В публикациях активно транслировались ценности самоотверженного труда, общественной активности, готовности к преодолению трудностей. Учащиеся школ ФЗО и ремесленных училищ представлялись как авангард молодого поколения, призванный внести вклад в строительство социалистического общества.

Наконец, символические маркеры и праздничная риторика. Заголовок «Новый трудовой салют» (1946 г.) интересен своей метафоричностью. Использование праздничной лексики в контексте трудовых достижений подчеркивает сакрализацию труда и связывает производственные успехи с общенациональными ценностями. Такие формулировки типичны для послевоенного дискурса, где трудовые достижения воспринимались как продолжение боевого подвига, а каждый производственный успех трактовался как вклад в общее дело. Праздничные образы, торжественные формулировки и героизация труда были призваны повысить престиж рабочих профессий и мотивировать молодежь к выбору трудового пути (Крымская правда, 1953. 4 января. С. 2).

Сопоставление публикаций за разные годы позволяет проследить эволюцию дискурса в системе государственных трудовых резервах. В начале 1940-х гг. акцент делался на создании базовых структур и привязке к конкретным предприятиям, что соответствовало задачам мобилизационной экономики. В середине 1940-х гг. доминировали мобилизационные и символические мотивы, связанные с восстановлением хозяйства и героизацией труда. В 1950-е гг. повестка смещается в сторону социального взаимодействия, воспитательной работы и расширения сети учреждений. Это отражает переход от экстренных мер к системной организации профтехобразования и усиления внимания к качеству подготовки кадров.

Региональная специфика крымской прессы проявлялась в акцентировании отраслей, приоритетных для полуострова: металлургия, судостроение, строительство, сельское хозяйство. При этом общеидеологические установки транслировались в типичных для всей страны формах, что свидетельствует о единстве информационного пространства СССР. Вместе с тем в публикациях прослеживались и локальные особенности: например, повышенное внимание к подготовке кадров для курортной сферы и сельского хозяйства, что отражало специфику экономики Крыма.

Еще одним важным аспектом региональной специфики было взаимодействие системы государственных трудовых резервов с многонациональным составом населения Крыма. В публикациях подчеркивалась идея интернационализма и равенства возможностей для представителей разных национальностей, что соответствовало общей идеологической линии. При этом в практике работы учебных заведений учитывались особенности быта и культуры различных этнических групп, что способствовало более эффективной социализации учащихся.

Газетные статьи по системе государственных трудовых резервов обладают рядом источниковедческих особенностей. Во-первых, они являются нормативными текстами, задающими образцы поведения и ценностные ориентиры. Во-вторых, это коммуникативные акты, отражающие взаимодействие государства, общества и молодежи. В-третьих, они фиксируют практики социального партнерства (шефство, совместные мероприятия, обращения трудовых коллективов), которые редко находили отражение в отчетной документации.

При работе с такими источниками необходимо учитывать их пропагандистскую природу: они транслируют желаемую, а не фактическую картину. Однако именно эта «нормативность» ценна для понимания механизмов социальной мобилизации, формирования идентичности учащихся и повседневных практик функционирования системы трудовых резервов. Газетная риторика позволяет реконструировать не только организационные аспекты работы системы, но и ее социокультурное измерение, включая представления о роли рабочего, ценности труда и ожидания общества.

Кроме того, газетные публикации дают возможность проследить динамику изменений в риторике и приоритетах. Сравнение материалов разных лет позволяет увидеть, как трансформировались акценты: от экстренной мобилизации к системной подготовке кадров, от героизации труда к развитию социального партнерства и воспитательной работы. Это особенно важно для понимания адаптивных способностей системы трудовых резервов и ее способности реагировать на меняющиеся социально-экономические условия.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ крымских газетных публикаций 1940–1955 гг. подтверждает высокий источниковедческий потенциал региональной прессы для изучения истории системы государственных трудовых резервов СССР. Выявленные тематические линии (мобилизационная агитация, социальное взаимодействие, институциональное развитие, воспитательная работа, символическая риторика) позволяют реконструировать не только организационные аспекты функционирования системы, но и ее социокультурное измерение. Газетная риторика демонстрирует, как государственные задачи по подготовке кадров адаптировались к региональному контексту и транслировались на уровне повседневных практик.

Материалы периодической печати выступают важным дополнением к традиционным источникам и позволяют существенно расширить понимание истории советского профтехобразования. Они дают возможность увидеть, как формировались представления о роли рабочего, какие ценности и нормы транслировались, каким образом осуществлялась интеграция учащихся в трудовой коллектив и как региональные особенности отражались в общесоюзном пропагандистском дискурсе. Таким образом, газетные публикации являются ценным источником не только по истории образования, но и по социальной истории СССР, раскрывая механизмы формирования трудовой идентичности и повседневной жизни молодежи в послевоенный период.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Аринов К.Ш. Роль и значение периодической печати в становлении и развитии узбекской советской литературы. 1917-1928. Дисс. канд. филол. наук. Самарканд, 1966.

Берг Н.В. Севастопольский альбом Н. Берга. М.: Тип. Каткова, 1858. 58 с.

Борисов Б. Подвиг Севастополя. Симферополь: Крымиздат, 1951. 326 с.

Бухаров Д. Россия и Турция от возникновения политических между ними отношений до Лондонского трактата 13 (25) марта 1871. СПб. 1878.

Быстрянский В.А. Газеты в буржуазном и пролетарском государстве. Пг., 1921.

Валентинов А.А. Крымская эпопея (По дневникам участников и по документам). АРР. М., 1991. Т.5. С. 5-100.

Вороненкова Г.Ф. Путь длиною в пять столетий: от рукописного листка до информационного общества (национальное своеобразие средств массовой информации Германии). М., 1999. 640 с.

Воронова Е.Е. Региональная газета "Приазовский край". 1891-1917 гг. Историко-типологическое исследование. Ростов-н/Дону, 1994.

Воспитание будущих рабочих. Крымский комсомолец. Симферополь, 1955. 16 марта. С. 2.

Забота о будущих кадрах. Крымская правда. Симферополь, 1953. 4 января. С. 2.

Молодежь, поступай в школы ФЗО. Крымский комсомолец. Симферополь, 1954. 3 марта. С. 2.

Новый трудовой салют. Красный Крым. Симферополь, 1946. 1 января. С. 1.

Окружим вниманием учащихся школ ФЗО и ремесленных училищ. Обращение коллектива Камыш-Бурунского железно-рудного комбината ко всем рабочим, инженерам, техникам и служащим предприятий Крымской области. Красный Крым. Симферополь, 1951. 16 ноября. С. 1.

Ремесленное училище при госметзаводе. Красный Крым. Симферополь, 1940. 31 октября. С. 3.

Технические училища Крыма. Крымская правда. Симферополь, 1955. 24 августа. С. 3.

THE SOURCE POTENTIAL OF THE CRIMEAN PERIODICAL PRESS IN 1940-1955 FOR STUDYING THE SYSTEM OF STATE LABOR RESERVES OF THE USSR

Dozmorov, Valery Alexandrovich¹

¹Candidate of Historical Sciences, Independent Researcher, Simferopol, Russia,
E-mail: dozmorov-valeriy@yandex.ru

Abstract

This article examines the functioning of the USSR's state labor reserves system (1940–1955) in the Republic of Crimea, drawing on regional press materials. The study aims to explore the role of Crimean newspapers - such as "Krasny Krym" (later "Krymskaya Pravda") and "Krymsky Komsomolets" - as sources for the history of vocational and technical education. It identifies the thematic strands, rhetorical devices, and social practices represented in these publications, while tracing the evolution of the propaganda discourse surrounding the training of the industrial workforce. The source base consists of newspaper articles from 1940–1955 concerning the state labor reserves system; specific details were verified through cross-referencing with archival records and official reports. The methodological framework incorporates approaches from historical semantics and discourse analysis, treating newspaper texts as normative statements that construct behavioral models and value orientations. The analysis highlights several key thematic areas: the mobilization of youth into the labor reserves system; labor-related cooperation and the practice of industrial enterprises acting as patrons for educational institutions; the institutional development of the vocational and technical education network in the region; the educational/upbringing component and the formation of a labor identity; and the use of symbolic markers and the celebratory rhetoric of labor. The study traces the evolution of this discourse - from the mobilization-focused agenda of the early 1940-s to the more systematic organization of vocational education and an increased emphasis on ideological and moral upbringing during the 1950-s. Particular attention is paid to regional specifics, including the industries prioritized in Crimea, the multi-ethnic composition of the population, and the adaptation of all-Union directives to the local context. The research findings demonstrate the significant potential of the regional press as a source for reconstructing not only the organizational but also the sociocultural aspects of the state labor reserves system. Periodical materials shed light on the mechanisms behind the formation of labor identity, practices of social partnership, and everyday strategies for disseminating ideological tenets; they thus serve as a vital supplement to traditional documentary sources on the history of Soviet vocational education and the social history of the USSR.

Keywords: education, reserve, practice, capital, Republic of Crimea.

REFERENCE LIST

- Arinov K.SH. Rol' i znachenie periodicheskoy pechati v stanovlenii i razvitii uzbekskoj sovetskoj literatury. 1917-1928. Diss. kand. filol. nauk. Samarkand, 1966.
- Berg N.V. Sevastopol'skij al'bom N. Berga. M.: Tip. Katkova, 1858. 58 s.

Borisov B. Podvig Sevastopolya. Simferopol': Krymizdat, 1951. 326 s.

Buharov D. Rossiya i Turciya ot vozniknoveniya politicheskikh mezhdu nimi otnoshenij do Londonskogo traktata 13 (25) marta 1871. SPb. 1878.

Bystryanskij V.A. Gazety v burzhuaznom i proletarskom gosudarstve. Pg., 1921.

Valentinov A.A. Krymskaya epopeya (Po dnevnikam uchastnikov i po dokumentam). APP. M., 1991. T.5. S. 5-100.

Voronenkova G.F. Put' dlinoyu v pyat' stoletij: ot rukopisnogo listka do informacionnogo obshchestva (nacional'noe svoeobrazie sredstv massovoj informacii Germanii). M., 1999. 640 s.

Voronova E.E. Regional'naya gazeta "Priazovskij kraj". 1891-1917 gg. Istoriko-tipologicheskoe issledovanie. Rostov-n/Donu, 1994.

Vospitanie budushchih rabochih. Krymskij komsomolec. Simferopol', 1955. 16 marta. S. 2.

Zabota o budushchih kadrah. Krymskaya pravda. Simferopol', 1953. 4 yanvarya. S. 2.

Molodezh', postupaj v shkoly FZO. Krymskij komsomolec. Simferopol', 1954. 3 marta. S. 2.

Novyj trudovoj saljut. Krasnyj Krym. Simferopol', 1946. 1 yanvarya. S. 1.

Okruzhim vnimaniem uchashchihsya shkol FZO i remeslennyh uchilishch. Obrashchenie kollektiva Kamysh-Burunskogo zhelezno-rudnogo kombinata ko vsem rabochim, inzheneram, tekhnikam i sluzhashchim predpriyatij Krymskoj oblasti. Krasnyj Krym. Simferopol', 1951. 16 noyabrya. S. 1.

Remeslennoe uchilishche pri gosmetzavode. Krasnyj Krym. Simferopol', 1940. 31 oktyabrya. S. 3.

Tekhnicheskie uchilishcha Kryma. Krymskaya pravda. Simferopol', 1955. 24 avgusta. S. 3.