

Сайт журнала: https://bulletensocial.com/O_zhurnale

Исторические науки

РАЗВИТИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ КАДРАМИ В 1940 - 1950 ГОДЫ

Макеев Иван Сергеевич¹

¹Аспирант кафедры истории России, Курский государственный университет, ул. Радищева 33, Курск, Россия, E-mail: ivan.makeev46@mail.ru

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы развития сети детских дошкольных учреждений в Курской области и обеспечение их кадрами в 1940-1950 годы. В работе отмечается, что после ликвидации оккупации и в годы восстановления хозяйства развитие сети детских дошкольных учреждений в регионе и создание системы воспитания детей дошкольного возраста являлось важным фактором социально-экономического развития региона. Показано, что сеть детских дошкольных учреждений в Курской области являлась результатом восстановления народнохозяйственного комплекса, разрушенного войной, что стимулировало процесс хозяйственного возрождения путём обеспечения предприятий кадрами, освобождая на время работы женщин-матерей от занятия по воспитанию детей. Специалисты кроме присмотра активно осуществляли подготовку детей к обучению в школе и вели психолого-просветительскую работу среди родителей.

Ключевые слова: хозяйство, воспитание, дети, война, кадры.

I. ВВЕДЕНИЕ

Восстановление исторической правды о жизни советских людей в период немецко-фашистской оккупации в годы Великой Отечественной войны, в ходе боевых действий и годы послевоенного восстановления народного хозяйства, а также изучение опыта партийно-государственного руководства по созданию условий для совместной деятельности властных структур, хозяйствующих субъектов, общественных организаций и частных лиц в Курской области имеет большое организационно-хозяйственное значение.

Актуальность темы исследования в настоящее время определяется также тем, что в ходе проведения Специальной военной операции значительная часть социально-образовательной инфраструктуры на территории Российской Федерации, особенно в приграничных районах подверглась значительным разрушениям в результате обстрелов ВСУ, а 59 населённых пунктов Курской области находились 8 месяцев и 20 дней (с 6 августа 2024 года по 26 апреля 2025 года) под контролем ВСУ. В настоящее время все населённые пункты Курской области освобождены от украинских нацистов.

II. МЕТОДОЛОГИЯ

Опираясь на принцип историзма, в статье рассматривается деятельность партийно-государственных структур по формированию условий деятельности хозяйствующих субъектов, организации и совершенствованию работы по подбору, обучению и расстановке педагогических работников в детских садах.

Проблемно-хронологический метод позволил реконструировать процесс создания условий и деятельность заинтересованных структур по развитию сети дошкольных учреждений региона и обеспечению их кадрами руководителей и воспитателей. Опираясь на возможности этого метода удалось показать, что кадровая проблема в условиях развития сети дошкольных учреждений решалась в направлении от подбора работников, отвечающих требованию законодательства к формированию системы подготовки кадров необходимой квалификации со знанием психолого-педагогических основ воспитательной деятельности.

В работе рассматриваются различные подходы к вопросу организации детских садов и обеспечения детских дошкольных учреждений руководящими и педагогическими кадрами. Использование значительного круга опубликованных и неопубликованных источников дало возможность автору избежать тенденциозности в оценке процесса восстановления и формирования сети воспитательных организаций, а также подбора, расстановки и подготовки кадров для дошкольных учреждений послевоенной Курской области и воссоздать объективную картину состояния системы дошкольного воспитания в регионе.

III. ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Проблема развития сети детских дошкольных учреждений и обеспечения их педагогическими кадрами в Курской области в годы войны и послевоенного восстановления народного хозяйства не нашла должного отражения в отечественной историографии. Вместе с тем имеются работы по истории Великой Отечественной войны в которых хоть и фрагментарно, но затрагиваются интересующие нас аспекты.

Советские учёные затрагивали эту проблематику, прежде всего, в русле изучения злодеяний немецко-фашистских оккупантов на территории СССР и Курской области. (Володарский, 1945, Советский народ восстанавливает хозяйство освобожденных районов, 56 с.), (Дегтярь, 1947, Возрождение районов РСФСР, подвергшихся немецкой оккупации, 48с.). Проблемы развития системы дошкольного воспитания в это время затрагивали Медынский, 1952, Народное образование в СССР, 260 с.) и (Кабанов, 1955, Очерки культурно-просветительной работы в СССР в послевоенные годы. 1946-1953, 133 с..

Большой интерес представляют исследования непосредственно по истории дошкольного воспитания и обучения (Волкова, 1951, Дошкольное воспитание в годы сталинских пятилетних планов 1926-1950 гг., 20 с.) и (Варфоломеева, 1958, Очерк по истории организации дошкольного воспитания на Урале, 28 с.). Значительный интерес представляют работы, выполненные на курском материале и работы курских исследователей. (Богданов, Луганский, Шеенко, 1967, Народное образование в Курской области за 50 лет, 84 с.) и (Кабанов, 1968, Культурные преобразования в Курской области (1917 - 1967 гг.), 232 с.). Существенный вклад в изучение проблемы внесли постсоветские исследователи, как с точки зрения накопления фактического материала, так и с точки зрения использования новых методологических подходов.

Особый интерес представляют работы, в которых авторы рассматривают различные аспекты ущерба, нанесённого оккупантами народному хозяйству и образовательной инфраструктуре. (Гришков, 1999, Курская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 2-е изд., доп., 151 с., Никифоров, 2003, Политика оккупационных властей на территории Курской области в 1941-1943 гг., 253 с., Бутенко, 2016, Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на территории Курской области (на примере юго-восточных районов), С. 131-135)

Особый интерес вызывают работы, в которых авторы изучают образовательную политику оккупационных властей и ущерб, нанесённый оккупантами образовательной сфере Курской области. (Гальченко, 2009, Повседневная жизнь школ Курской области в условиях немецко-фашистской оккупации в 1941-1943 годах, С.84-87, Гальченко, Сойников, 2020, Реализация политики в сфере школьного образования на территории Курской области в годы Великой Отечественной войны, 151 с., Дурноглазов, 2019, Развитие народного образования Курского края в 1939-1953 гг., С. 66-71).

Интересные материалы по теме содержатся в историко-педагогических работах по истории дошкольного воспитания и подготовке кадров для этой сферы (Шкатова, Становление и развитие общественного дошкольного воспитания в Магаданской области, 1928-1991 гг., 2001. 163 с., Жундрикова, 2004, Подготовка специалистов дошкольного воспитания в РСФСР (1917-1941 гг.), 23 с.)

За период оккупации и боевых действий разорению подверглись фактически все сферы жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения Курской области. Сумма ущерба, нанесённого народному хозяйству области составляла 26 819 678 тысяч рублей. Это, - отмечал А.А. Проскурин, - составляет приблизительно 3,9 % от ущерба, причиненного народному хозяйству, отдельным сельским и городским жителям Советского Союза, выразившегося в сумме 679 млрд. рублей, и приблизительно 10,8 % от ущерба, причиненного Российской Федерации, который оценивается в 249 млрд. рублей. (Проскурин, 2012, Восстановление и деятельность государственных и политических структур на освобожденной территории в годы Великой Отечественной войны: по материалам Курской области, С.50).

За время оккупации 3/4 всех промышленных предприятий было разрушено и разграблено врагами. (Бутенко, 2016, Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на территории Курской области (на примере юго-восточных районов), С.131). Поэтому объём промышленного производства области в 1945 году составлял только 26% к уровню 1940 года. (Голотин, 1995, Курская область в 1945- 1965гг., С.167)

Только за период с 1941 по 1943 год площадь посевов по всем категориям хозяйств уменьшилась с 3 011 811га до 1 289 404 га, количество тракторов сократилось с 11 166 штук до 3 238 единиц, зерноуборочных комбайнов с 4 158 единиц до 661 комбайна, грузовых автомашин с 1 004 штук до 50 автомобилей, поголовье крупного рогатого скота сократилось с 739 037 голов до 309 698 голов, овец и коз с 925 488 голов до 223 620 голов. (Аргунов, 2018, Партийно-государственная политика восстановления и развития сельского хозяйства Курской области за период с февраля 1943 по 1957 г., С.326).

После ликвидации оккупационного режима и освобождения Курской области от немецко-фашистских захватчиков перед партийно-государственными органами и хозяйственным активом, всем населением встала невероятно сложная задача восстановления социально-экономической сферы региона. В послевоенной повседневности следовало обеспечить все сферы хозяйствования рабочими руками, что было весьма сложно по причине того, что война продолжалась и мужское население в основном было на фронте, а в послевоенное время оно значительно сократилось, а часть фронтовиков получила ранения и увечья, утратив работоспособность.

В этих условиях партийно-государственное руководство взявшее курс на восстановление народнохозяйственного комплекса региона понимало, что решение социальных проблем населения будет условием, стимулирующим производственно-хозяйственную активность всего населения. Поэтому внимание сосредоточилось на восстановлении и развитии детских дошкольных учреждений в Курской области.

Их работа позволяла активно привлекать женщин-матерей к хозяйственной деятельности в сложной военной и послевоенной повседневности.

В 1940 году в области действовало всего 87 детских садов, в которых содержалось и воспитывалось 4042 детей. Большая часть, 40 детских садов располагались и действовали в г. Курске. В городских садах воспитывалось 2150 детей. (Государственный архив общественно-политической истории курской области (ГАОПИКО). Ф. П-1. Оп. Д.3754. Л.68). Однако военное время и оккупация ряда территорий Курской области нарушили данный процесс, выведя из строя материально-финансовые основы этой деятельности.

Важным шагом правительства СССР по расширению сети детских садов и улучшению их работы в стране стало постановление СНК СССР от 9 января 1944 года № 33. (Справочник по дошкольному воспитанию: Основные законодат. и инструкт. док., 1980. С. 28).

Одноимённый приказ Наркомата просвещения РСФСР № 42 от 19 января 1944 года обязывал органы народного образования регионов и городов «расширить в 1944 году сеть и контингенты детских садов...» за счёт высвобождения помещений детских садов, занятых под другие цели, а также путем строительства новых зданий для детских садов. Естественно, что органам народного образования предписывалось «организовать контроль за построением сети соответствующих учреждений». (О мероприятиях по расширению сети и улучшению работы детских садов. Приказ Народного Комиссара просвещения РСФСР № 42 от 19 января 1944 года// <https://api.udmpobeda.ru/Upload/2025/03/13/>)

Совместная работа, проведённая под руководством партийно-государственных структур, дала положительные результаты. К 1 октября 1944 года в Курской области уже было восстановлено 86 детских садов, в которых воспитывалось 4315 детей, 31 обычный детский дом, в которых находились 2103 воспитанника, а также стали работать 8 специальных детских домов, в которых находилось 745 детей. (ГАОПИКО.Ф. П-1.Оп.1. Д.3438. Л. 23).

Материалы областного совещания работников дошкольного образования, прошедшего 22 мая 1948 года показывают, что в Курской области к этому времени сеть дошкольных учреждений состояла из 69 детских садов хозяйственных организаций и 65 детских садов в районах области. В г. Курске в это время уже работали 20 детских садов. В районах области в силу различных причин сеть садов развивалась неравномерно. Так в Белгороде действовали 3 сада, в Ст. Осколе 4, в Дмитриеве, Льгове, Щиграх и Шебекино по 2 детских сада (Государственный архив Курской области (ГАКО).Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3212. ЛЛ. 17-22).

Сеть детских садов ежегодно расширялась. Если в 1948 году в области работали 153 детских сада, то из отчёта за 1950 год видно, что 6985 детей получали содержание и общественное воспитание в 160 детских садах. В это время открылись и начали работать новые сады в Черемисиновском и Кривцовском районах, а также предприятия открыли 5 ведомственных детсадов. (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3229. Л. 2). На 1 января 1952 года в области функционировало уже 162 детских сада в которых содержалось и воспитывалось 7250 детей. Из общего числа учреждений 91 сад принадлежал органам народного образования с контингентом 4300 воспитанников, в 71 ведомственном саду воспитывалось 2950 детей. (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3238. Л. 2)

В сельской местности Курской области также шёл процесс развития сети детских садов. К примеру, был открыт один колхозный детский сад на 25 детей в колхозе им. Чапаева Принцевского сельсовета Валуйского района. Из справки Курского ОБЛОНО председателю Облплана А.И. Кулезину видно, что в области на 1 января 1954 года имелось 10 совхозных детских садов с контингентом 220 детей. В их числе работали детские сады при плодопитомническом совхозе «Озерки» в Щигровском районе на 20 детей и при свеклосовхозе им. Микояна Глушковского района на 25 детей. (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3265. Л.1.). Работа, проводимая под руководством партийно-государственных структур, в условиях имевшихся возможностей в Курской области давала положительные результаты. Из доклада ОблОНО на областном совещании 15 января 1962 года видно, что в области на 1 января 1962 года работали 148 детских садов с контингентом 10846 воспитанников.

Из них 84 детских сада с контингентом 5778 человек находились в системе ОблОНО, 42 с контингентом 3416 в ведении совнархоза и 22 сада с контингентом 1104 детей относились к иным ведомствам. (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3332. ЛЛ.6-7).

Относительно устойчиво сеть дошкольных учреждений развивалась в г. Курске. Здесь на 1 октября 1962 года работало 53 детских сада и 17 яслей на 5 тысяч мест. Однако мест в детских садах и яслях не хватало. По нормативам для города с населением 230 тысяч человек следовало иметь 15 тысяч мест. Так на заводе РТИ работало 3 тысячи женщин, то по норме должно быть 300 ясельных мест, а имелось только 100. На обувной фабрике при потребности в 500 детских мест имелся один сад также на 100 мест. (ГАКО.Ф.Р-40062647. Оп.2. Д.3332. Л.50)

Большое внимание руководство области уделяло развитию сети сезонных детских площадок в колхозах. В 1959 году в области действовало 966 площадок с контингентом 21324 человека, в 1960 году 1096 площадок с контингентом 24912 человек, а в 1961 году число площадок возросло до 1114 с детским контингентом 25426 человек. (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3332. Л.13).

Перспективы развития сети детских дошкольных учреждений в Курской области и улучшение качества организации воспитательной работы в них предполагали создание гибкой системы обеспечения их кадрами руководителей и воспитателей.

Организацией системы и сети детских дошкольных учреждений, а также руководство их работой осуществляли органы народного образования. На областном уровне это был Областной отдел народного образования Курского облисполкома, в городах городские отделы народного образования соответствующих исполкомов, в районах районные отделы народного образования соответствующих райисполкомов.

Особое внимание ОблОНО и районо уделяли работе с руководящими кадрами детских дошкольных учреждений. Профессиональная и психолого-педагогическая подготовка заведующих детскими садами определяла эффективность работы коллективов дошкольных учреждений.

В соответствии с Постановлением СНК СССР от 3 мая 1937 г., № 711 «на должности заведующих детскими садами всех ведомств и организаций могут назначаться только лица, имеющие общее образование в объеме не ниже средней школы, прошедшие не менее одногодичных специальных курсов по подготовке работников дошкольных учреждений и имеющие стаж практической работы в детских садах не менее двух лет». (О детских садах. Постановление СНК СССР от 3 мая 1937 г., № 711, <https://www.consultant.ru/cons/cgi/>). Реальная повседневность допускала отход от этого, только с одобрения руководителя хозяйства и местного органа образования. Устав детского сада, утверждённый Наркомпросом РСФСР 15 декабря 1944 года, повышал требования к ним. Теперь заведующий «детским садом назначается из лиц, имеющих среднее педагогическое или общее среднее образование и специальную подготовку на курсах, а также стаж практической работы в детском саду не менее двух лет». (Устав детского сада, 1944, (Ред. От 26. 08. 1963) // <https://www.consultant.ru/>). Если детсады находились в ведении органов народного образования, то назначение заведующих производил руководитель органа образования. В Курской области в 1945 году среди заведующих преобладали руководители со средним специальным, как правило, дошкольным образованием. Из 45 человек 9 имели среднее специальное образование, 3 общее среднее, а 5 человек имели высшее и не законченное высшее образование, при этом все они получили среднее специальное дошкольное образование. (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3077. ЛЛ.7-72). Достаточно системно органы народного образования подходили к подбору воспитателей детских садов. В 1945 году 2 воспитательницы имели общее среднее образование, 7 окончили различные педагогические или дошкольные техникумы, а 5 имели высшее и не законченное высшее образование. (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3077. ЛЛ.7-72).

Внимание партийно-государственных органов стимулировало повышение профессионально-педагогического уровня заведующих и воспитателей в Курской области. В этих целях дошкольный сектор ОблОНО совместно с органами народного образования районов создали достаточно стройную и гибкую систему учебно- методических курсов для заведующих и воспитателей дошкольных учреждений.

В 1949 году дошкольный сектор ОблОНО совместно с работниками областного методического кабинета организовал «курсы-семинар для заведующих детсадами (в первую очередь были привлечены работники сельских детских садов нашей системы и др. ведомств и работники городских детских садов, где имелось по 1-2 детсада и где не было методобъединений». (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3222. Л. 12об.)

Для работы с воспитателями ОблОНО создавали межрайонные методические объединения. С этой целью вся Курская область «была разделена на 4 района - Ст. Оскольский, Льговский, Курский, Белгородский. В этих районах проводились межрайонные методические объединения». (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3222. Л. 13).

Среди различных форм повышения методической и психолого-педагогической грамотности работников детских садов органы народного образования Курской области выделяли изучение, обобщение и распространение «лучшего опыта работы дошкольных работников». (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3238. Л. 4об.)

В исследуемое время методическая работа с заведующими детских садов системно проводилась на уровне дошкольного сектора ОблОНО и районных структур. Центр методической и психолого-педагогической работы по повышению профессиональной грамотности воспитателей постепенно переместился в окрепшие детские сады, где активно создавались и действовали собственные методические объединения, имевшие возможность привлекать областной и районные методический потенциалы.

Проводимая работа позволяла решать проблему. В 1952/1953 учебном году в детских садах области работало «682 дошкольных работника, из них 173 заведующих и 459 воспитателей». (ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3250. Л.8). Из числа заведующих высшее образование имели 12 человек, среднее педагогическое - 146 человек, общее среднее имели 8 заведующих и 7 заведующих не имели общего среднего образования. Из числа заведующих, не имевших образования 4 человека, учились заочно. Из воспитателей 5 человек имели высшее образование, 428 среднее педагогическое, 10 среднее, а 19 воспитателей не имели общего среднего образования.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из вышеизложенного материала следует, что в Курской области в 1940-1950 годы в условиях военных и послевоенных трудностей хоть и противоречиво, но устойчиво формировалась и развивалась сеть дошкольных детских учреждений, которые под руководством партийно-государственных структур создали систему обеспечения их кадрами.

Развитие сети дошкольных учреждений, усложнение задач, ставившихся перед ними по воспитанию и подготовке детей к школе требовали специально подготовленных заведующих, способных создать коллектив профессиональных воспитателей и организовать методическую работу с ними. Поэтому в работе с педагогическими кадрами в детских садах региона постепенно шёл процесс отхода от системы подбора и расстановки кадров к созданию механизма их планомерной подготовки в профильных учебных заведениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Аргунов О.Н. Партийно-государственная политика восстановления и развития сельского хозяйства Курской области за период с февраля 1943 по 1957 г.: Дисс... канд. ист. наук. Белгород, 2018. 355 с.

Богданов Г.М., Луганский Н.К., Шеенко А.К. Народное образование в Курской области за 50 лет. Курск, 1967. 84 с.

Бутенко Е. Н. Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на территории Курской области (на примере юго-восточных районов). Научные ведомости Белгородского государственного университета. 2016. Номер 8 (229). Вып. 38. С. 131-135.

Варфоломеева О. М. Очерк по истории организации дошкольного воспитания на Урале. М., 1958. 28 с.

Волкова Е.И. Дошкольное воспитание в годы сталинских пятилетних планов 1926-1950 гг.: автореф. дисс. канд. пед. наук. М., 1951. 20 с.

Володарский Л. Советский народ восстанавливает хозяйство освобожденных районов. М., 1945. 56 с.

Гальченко С. И. Повседневная жизнь школ Курской области в условиях немецко-фашистской оккупации в 1941-1943 годах. Ученые записки Российского государственного социального университета. 2009. Номер 3. С. 84- 87.

Гальченко С.И., Сойников А.А. Реализация политики в сфере школьного образования на территории Курской области в годы Великой Отечественной войны. Курск, 2020. 151 с.

Голотин В.В. Курская область в 1945- 1965 гг. Курский край: история и современность. Изд. второе, перераб. и доп. Курск, 1995. С. 167-181.

Государственный архив общественно-политической истории курской области (ГАОПИКО). Ф. П-1. Оп. Д. 3754.

ГАОПИКО.Ф. П-1.Оп.1. Д.3438.

Государственный архив Курской области (ГАКО).Ф. Р-4006. Оп.2. Д.3077. ЛЛ.7-72

ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3212.

ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3229.

ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3238.

ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3250.

ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3265.

ГАКО.Ф.Р-4006. Оп.2. Д.3332.

Гришков И. Г. Курская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 2-е изд., доп. Курск, 1999. 151 с.

Дегтярь Д. Возрождение районов РСФСР, подвергшихся немецкой оккупации. М., 1947. 48 с.

Дурноглазов В.Е. Развитие народного образования Курского края в 1939-1953 гг. Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 4 (52). С. 66-71.

Жундрикова С. В. Подготовка специалистов дошкольного воспитания в РСФСР (1917-1941 гг.): автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2004. 23 с.

Кабанов П.И. Очерки культурно-просветительной работы в СССР в послевоенные годы. 1946-1953. М., 1955. 133 с.

Медынский Е.Н. Народное образование в СССР. М., 1952. 260 с

Никифоров С.А. Политика оккупационных властей на территории Курской области в 1941-1943 гг.: дис. ... канд. ист. наук. Курск, 2003. 253 с.

DEVELOPMENT OF THE NETWORK OF PRESCHOOLS IN THE KURSK REGION AND THEIR STAFFING IN THE 1940 - 1950

Makeev, Ivan Sergeevich¹

¹Postgraduate, Department of Russian History, Kursk State University, 33, Radishcheva Street, Kursk, Russia, E-mail: ivan.makeev46@mail.ru

Abstract

This article examines the development of a network of preschool institutions in the Kursk region and their staffing in the 1940-1950. It notes that after the end of the occupation and during the years of economic recovery, the development of a network of preschool institutions in the region and the creation of a preschool education system were important factors in the region's socioeconomic development. It is shown that the network of preschool institutions in the Kursk region resulted from the restoration of the national economy devastated by the war, stimulating the process of economic recovery by providing personnel for enterprises, freeing mothers from childcare during their working hours. In addition to providing childcare, specialists actively prepared children for school and conducted psychological and educational work with parents.

Keywords: economy, education, children, war, personnel.

REFERENCE LIST

Argunov O.N. Partijno-gosudarstvennaya politika vosstanovleniya i razvitiya sel'skogo hozyajstva Kurskoj oblasti za period s fevralya 1943 po 1957 g.: Diss... kand. ist. nauk. Belgorod, 2018. 355 s.

Bogdanov G.M., Luganskij N.K., Sheenko A.K. Narodnoe obrazovanie v Kurskoj oblasti za 50 let. Kursk, 1967. 84 s.

Butenko E. N. Zlodeyaniya nemecko-fashistskih zahvatchikov na territorii Kurskoj oblasti (na primere yugo-vostochnyh rajonov). Nauchnye vedomosti Belgorodskogo gosudarstvennogo universiteta. 2016. Nomer 8 (229). Vyp. 38. S. 131-135.

Varfolomeeva O. M. Ocherk po istorii organizacii doskol'nogo vospitaniya na Urale. M., 1958. 28 s.

Volkova E.I. Doshkol'noe vospitanie v gody stalinskih pyatiletnih planov 1926-1950 gg.: avtoref. diss. kand. ped. nauk. M., 1951. 20 s.

Volodarskij L. Sovetskij narod vosstanavlivaet hozyajstvo osvobozhdenных rajonov. M., 1945. 56 s.

Gal'chenko S. I. Povsednevnyaya zhizn' shkol Kurskoj oblasti v usloviyah nemecko-fashistskoj okkupacii v 1941-1943 godah. Uchenye zapiski Rossijskogo gosudarstvennogo social'nogo universiteta. 2009. Nomer 3. S. 84- 87

Gal'chenko S.I., Sojnikov A.A. Realizaciya politiki v sfere shkol'nogo obrazovaniya na territorii Kurskoj oblasti v gody Velikoj Otechestvennoj vojny. Kursk, 2020. 151 s.

Golotin V.V. Kurskaya oblast' v 1945- 1965 gg. Kurskij kraj: istoriya i sovremennost'. Izd. vtoroe, pererab. i dop. Kursk, 1995. S. 167-181.

Gosudarstvennyj arhiv obshchestvenno-politicheskoy istorii kurskoj oblasti (GAOPIKO). F. P-1. Op. D. 3754.

GAOPIKO.F. P-1.Op.1. D.3438.

Gosudarstvennyj arhiv Kurskoj oblasti (GAKO).F. R-4006. Op.2. D.3077. LL.7-72

GAKO.F.R-4006. Op.2. D.3212.

GAKO.F.R-4006. Op.2. D.3229.

GAKO.F.R-4006. Op.2. D.3238.

GAKO.F.R-4006. Op.2. D.3250.

GAKO.F.R-4006. Op.2. D.3265.

GAKO.F.R-4006. Op.2. D.3332.

Grishkov I. G. Kurskaya oblast' v gody Velikoj Otechestvennoj vojny 1941-1945 gg. 2-e izd., dop. Kursk, 1999. 151 s.

Degtyar' D. Vozrozhdenie rajonov RSFSR, podvergnshisya nemeckoj okkupacii. M., 1947. 48 s.

Durnoglazov V.E. Razvitie narodnogo obrazovaniya Kurskogo kraya v 1939-1953 gg. Uchenye zapiski. Elektronnyj nauchnyj zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta. 2019. № 4 (52). S. 66-71.

ZHundrikova S. V. Podgotovka specialistov doshkol'nogo vospitaniya v RSFSR (1917-1941 gg.): avtoref. dis. ... kand. ped. nauk. M., 2004. 23 s.

Kabanov P.I. Ocherki kul'turno-prosvetitel'noj raboty v SSSR v poslevoennye gody. 1946-1953. M.,1955. 133 s.

Medynskij E.N. Narodnoe obrazovanie v SSSR. M., 1952. 260 s

Nikiforov S.A. Politika okkupacionnyh vlastej na territorii Kurskoj oblasti v 1941-1943 gg.: dis. ... kand. ist. nauk. Kursk, 2003. 253 s.